

Parent Advisory Committee Meeting
Reunión del Comité Asesor de
Padres

January 20, 2022 / 20 de enero de 2022

10:00 am



Call To Order

Llamada al Orden

Paul Robak, Chairperson / Presidente



Welcome Back and Happy New
Year!

¡Bienvenido de nuevo y
feliz año nuevo!

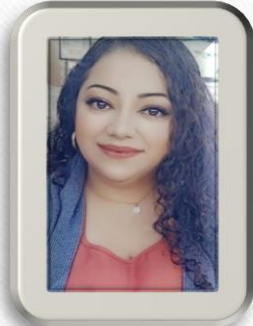
Paul Robak, Chairperson / Presidente

PAC Officers

Funcionarios de PAC



Paul Robak
Chairperson
Distrito Local
South
Presidente
Local District
South



Mayra Zamora
Vice-Chairperson
Local District
South
Vice-Presidente
Distrito Local
South



Margaret Orenstein
Secretary
Local District West
Secretaria
Distrito Local West



Tara Kreoger
Asst. Secretary
Local District
Northeast
Asst. Secretaria
Distrito Local
Noreste



Judith Padilla
Parliamentarian
Local District
South
Parlamentario
Distrito Local
Sur

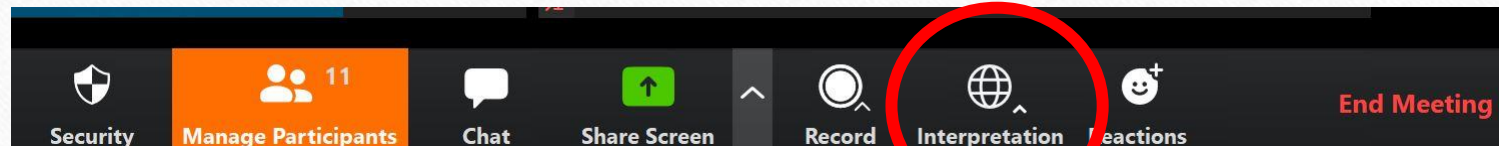


Ariel Harmon-Holmes
Public Relations Officer
Local District Northeast
Oficial de Relaciones
Públicas
Distrito Local
Noreste

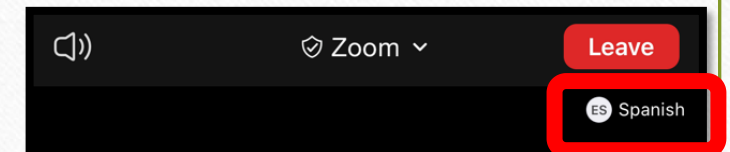
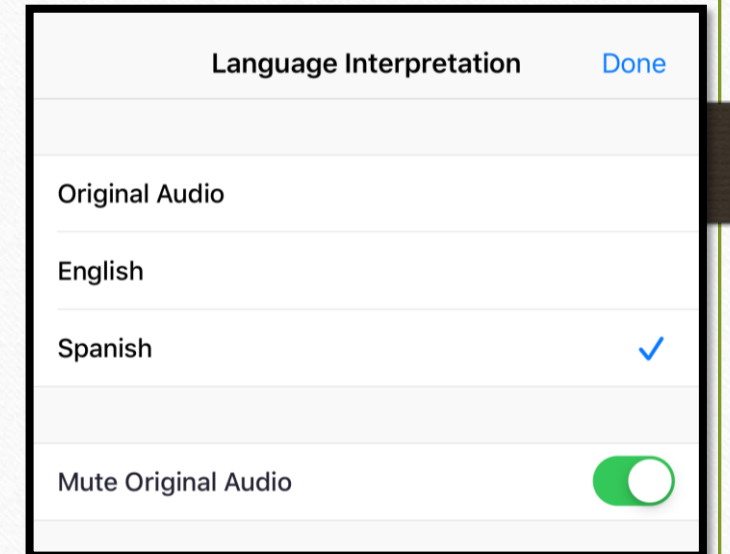
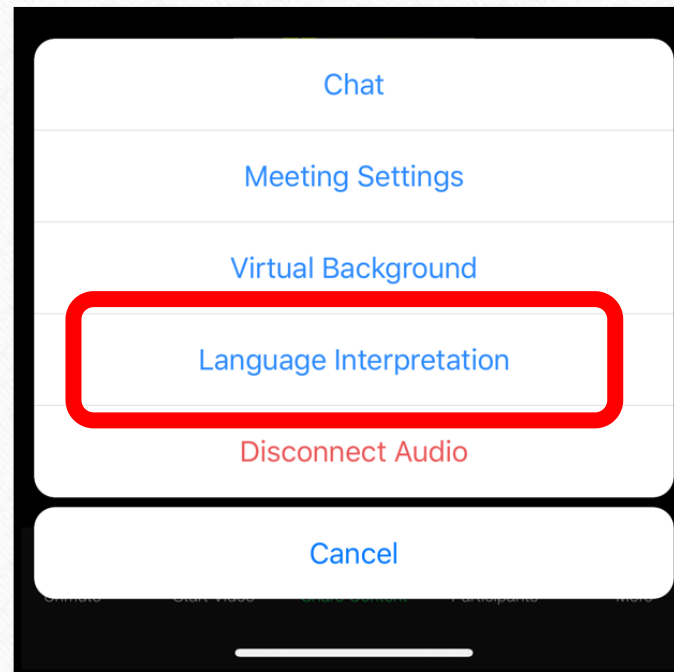
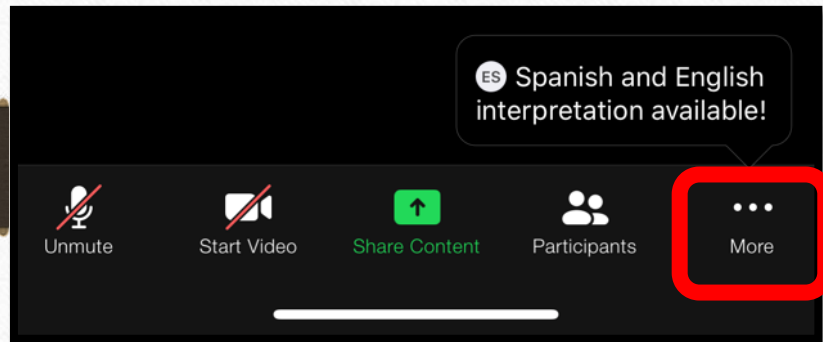
Interpretation Services Servicios de Interpretación



- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
 - Select the language of preference for you.
 - You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
 - Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
 - Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Interpretation Services Servicios de Interpretación



Engaging on Zoom

Participación por medio de Zoom



- If you need assistance accessing Zoom for this meeting, send an email to families@lausd.net and a team member will assist you.
- Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.
- Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a families@lausd.net y un miembro de nuestro equipo le ayudará.
- Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.

Engaging on Zoom

Participación por medio de Zoom



- If your name does not appear on the screen next to your picture or device name, please take a minute to identify your name in the “Chat” tab.
- Note: If your phone is generating feedback noises that impact the meeting, your volume will be temporarily muted.
- Si su nombre no aparece en la pantalla a lado de su foto o el nombre de su dispositivo, tome un minuto para dar a conocer su nombre dentro del chat.
- Tenga en mente lo siguiente: Si su teléfono está emitiendo ruido de interferencia que afectan la reunión, se pondrá su sonido en silencio.

Engaging on Zoom

Participación por medio de Zoom



- We want you to participate in this meeting safely. Please schedule your day to be seated in a safe location to engage and participate. **For safety, we ask you not to drive and participate in the meeting.** Driving while engaging in a Zoom meeting and using the webinar features is not safe.
- Es nuestro deseo de que participe en la reunión hoy de manera segura. Favor de estructurar su día para que esté sentado en un lugar seguro para unirse y participar. **Por motivos de seguridad, les pedimos que no estén conduciendo al participar en esta reunión.** El manejar mientras participa en una reunión de Zoom y usar las funciones de webinar a la misma vez no es seguro.

Representatives and Alternates

Participación por medio de Zoom



- Our PCS staff is working to admit PAC representatives into the meeting while recording their time of entry.
- If you are an alternate, you will remain as an attendee in the Waiting Room if, or until, you are seated in place of a representative around 10:30 am.
- Nuestro personal de PCS está trabajando en admitir a los representantes del PAC a la reunión mientras se registra su hora de entrada.
- Si usted es suplente, se quedará como participante en la sala de espera si o hasta que se le otorgue el asiento como representante a más o menos las 10:30 am.



Pledge of Allegiance

Local District East

Juramento a la Bandera

Distrito Local Este

Paul Robak, Chairperson / Presidente

Pledge of Allegiance

Juramento a la Bandera

I pledge allegiance to the flag
of the United States of
America
and to the Republic for which
it stands,
one nation under God,
indivisible,
with liberty and justice for all.



Prometo lealtad a la bandera
de los Estados Unidos de
América
y a la República a la que
representa,
una Nación ante Dios,
indivisible,
con libertad y justicia para
todos.



Public Comment

Comentario Público

Judith Padilla, Parliamentarian / Parlamentaria

Agenda Item III: Public Comment

Asunto III en la agenda: Comentario Público

Up to 5 speakers / Hasta 5 oradores



Judith Padilla, Parliamentarian / Parlamentaria



Material Review

Repaso de los Materiales



1. Agenda
2. Minutes
3. Chairperson Report
4. Office of PCS Update
5. LCAP Presentation and Update
6. Understanding Data Training Flyer
7. Pledge of Allegiance

1. Agenda
2. Acta
3. Informe del Presidente
4. Actualización de la Oficina de PCS
5. Presentación y actualización de LCAP
6. Volante sobre Cómo entender los datos
7. Juramento a la Bandera

Ariel Harman Holmes, Public Relations Officer Funcionaria de Relaciones Públicas



Establishing Quorum

Establecer Quórum

Margaret Orenstein, Secretary / Secretaria



Process for Establishing Quorum

Proceso por Establecer Quórum



- Our secretary, Ms. Orenstein, has been recording attendance during the meeting.
- She will **not** call your name if she sees that you are here.
- Nuestra secretaria, la Sra. Orenstein, ha estado registrando la asistencia a lo largo de la reunión.
- Ella **no** llamará su nombre si ve que usted está presente.

Margaret Orenstein, Secretary / Secretaria

**Action Item /
Tomar Acción**



Minutes

Review and approval of the minutes. **Send any needed additions, deletions and/or corrections to families@lausd.net**

Acta

Repaso y aprobación del acta. **Envíe las adiciones, supresiones y/o correcciones que sean necesarias a families@lausd.net**

Margaret Orenstein, Secretary / Secretaria



Motion for Approval of Minutes

Mocion por Aprobar El Acta

Margaret Orenstein, Secretary / Secretaria

I, (**name**), move that we approve the minutes of our November 18, 2021 meeting with any needed additions, deletions and/or corrections.

Yo, (**nombre**), propongo que aprobemos el acta para nuestra reunión de 18 de noviembre de 2021 con las adiciones, supresiones y/o correcciones que sean necesarias.



Greetings from LAUSD Board
Member

Saludos del Miembro de la Junta de
Educación

Dr. Mc Kenna, Board Member, District 1 / Miembro de la Junta, Zona Distrital 1

Questions from Members on Agenda Item VII

Preguntas de los Miembros sobre el Asunto VII de la Agenda

1. Questions from members **calling in with no video** (1 member, 1 minute each)
2. Questions from members **with video connection** (2 members, 1 minute each)

1. Preguntas de los miembros **que llaman por teléfono sin video** (1 miembro, 1 minuto cada uno)
2. Preguntas de los miembros **con conexión en video** (2 miembros, 1 minuto cada uno)

Paul Robak, Chairperson / Presidente



Chairperson's Report

Informe del Presidente

Paul Robak, Chairperson / Presidente

Agenda Item VII: Public Comment

Asunto VIII en la agenda: Comentario Público

Up to 3 speakers /Hasta 3 oradores

1. _

2. _

3. _



Unseated Alternate/suplente sin derecho al voto

Judith Padilla , Parliamentarian / Parlamentaria

Questions from Members on Agenda Item VIII

Preguntas de los Miembros sobre el Asunto VIII de la Agenda

1. Questions from members **calling in with no video** (1 member, 1 minute each)

2. Questions from members **with video connection** (2 members, 1 minute each)

1. Preguntas de los miembros **que llaman por teléfono sin video** (1 miembro, 1 minuto cada uno)

2. Preguntas de los miembros **con conexión en video** (2 miembros, 1 minuto cada uno)

Paul Robak, Chairperson / Presidente



Office of Parent and Community Services Update

Actualización de la Oficina de
Servicios para los Padres y la
Comunidad

Antonio Plascencia, Jr., Director



Calling all District Level Committee Members
to Participate in the Leadership Training Series



UNDERSTANDING DATA

What are the
different data
types?

January 18, 21, and 24, 2022
Time: 10:00 a.m. - 1:00 p.m.
Zoom Link: <https://bit.ly/PCSMmodules>

What are some
sources that
provide you data
about your child?

**Advocating as a partner
for your student**



Report Card

Interpret school data



Performance
Indicators

**Use District data to
provide advice**



School Plan for
Student Achievement



Surveys



Open Data



CAC, DELAC, and PAC Committee Members
Please join us in learning about a data analysis protocol
you can use when reviewing data in your committee.



Llamando a todos los representantes del comité a
nivel de distrito a participar en la serie de
capacitación de liderazgo



COMPRENDIENDO DATOS

¿Cuáles son los
diferentes tipos
de datos?

18, 21, y 24 de enero de 2022
Hora: 10:00 a.m. - 1:00 p.m.
Enlace de Zoom: <https://bit.ly/PCSMmodules>

¿Cuáles son
algunas fuentes
que le
proporcionan datos
sobre su hijo?

**Abogar como socio para tu
estudiante**



Boleta de
calificaciones

**Interpretar los datos
de la escuela**



Indicadores de
desempeño

**Utilice los datos distrito
para brindar asesoramiento**



Plan Escolar para el
logro estudiantil



Encuestas



Información
abierta



Miembros de los comité CAC, DELAC, y PAC
Únase a nosotros para conocer un protocolo de análisis de
datos que puede usar al revisar los datos en su comité

Agenda Item IX: Public Comment

Asunto IX en la agenda: Comentario Público

Up to 3 speakers /Hasta 3 oradores

1. _

2. _

3. _

Unseated Alternate/suplente sin derecho al voto



Judith Padilla, Parliamentarian / Parlamentario

Questions from Members on Agenda Item IX

Preguntas de los Miembros sobre el Asunto IX en la agenda

1. Questions from members **calling in with no video** (1 member, 1 minute each)
2. Questions from members **with video connection** (2 members, 1 minute each)

1. Preguntas de los miembros **que llaman por teléfono sin video** (1 miembro, 1 minuto cada uno)
2. Preguntas de los miembros **con conexión en video** (2 miembros, 1 minuto cada uno)

Paul Robak, Chairperson / Presidente



LCAP Presentation

Presentación de LCAP

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director/Director Ejecutivo General

Agenda Item X: Public Comment

Asunto X en la agenda: Comentario Público

Up to 3 speakers /Hasta 3 oradores

1. _

2. _

3. _



Unseated Alternate/suplente sin derecho al voto

Judith Padilla, Parliamentarian / Parlamentario

Questions from Members on Agenda Item X

Preguntas de los Miembros sobre el Asunto X en la Agenda

1. Questions from members **calling in with no video** (1 member, 1 minute each)
2. Questions from members **with video connection** (2 members, 1 minute each)

1. Preguntas de los miembros **que llaman por teléfono sin video** (1 miembro, 1 minuto cada uno)
2. Preguntas de los miembros **con conexión en video** (2 miembros, 1 minuto cada uno)

Paul Robak, Chairperson / Presidente

Dance Break

Pausa para Bailar





Comment Development LCAP Goals

Desarrollo de Comentarios sobre las
Metas de LCAP

Paul Robak, Chairperson / Presidente



Breakout Sessions



Excellent Attendance (Goal 3)

Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/85821797723>

School Safety and Climate (Goal 5)

Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82910528284>

Basic Services (Goal 6)

Main Room

Asistencia Escolar Excelente (Meta 3)

Enlace de Zoom: <https://lausd.zoom.us/j/85821797723>

Seguridad y Ambiente Escolar (Meta 5)

Enlace de Zoom: <https://lausd.zoom.us/j/82910528284>

Servicios Básicos (Meta 6)

Cuarto principal

Paul Robak, Chairperson / Presidente

Goal - Meta 6
Main Room –
Sala Principal

<https://lausd.zoom.us/j/93724670673?pwd=S0g5bltYlhOUlN2NFZnWFpncFdydz09>

Meta 3 – Asistencia Escolar Excelente
Meta 5 – Seguridad y Ambiente Escolar
Meta 6 – Servicios Básicos

1. **1ª Rotación:** Seleccione una meta de la 1ª rotación. Utilice el enlace para la meta en la figura.
2. Permanecerá en la habitación durante 20 minutos.
3. **2ª Rotación:** Seleccione una meta de la 2ª rotación. Utilice el enlace para la meta en la figura.
4. Permanecerá en su habitación durante 20 minutos.
5. Después de 20 minutos regrese a la Sala Principal.

1st Rotation – 1ra Rotación

Goal - Meta 6
Main Room –
Sala Principal

<https://lausd.zoom.us/j/93724670673?pwd=S0g5bltYlhOUlN2NFZnWFpncFdydz09>

Goal - Meta 5
<https://lausd.zoom.us/j/82910528284>

Goal - Meta 3
<https://lausd.zoom.us/j/85821797723>

2nd Rotation – 2da Rotación

Goal - Meta 6
Main Room –
Sala Principal

<https://lausd.zoom.us/j/93724670673?pwd=S0g5bltYlhOUlN2NFZnWFpncFdydz09>

Goal - Meta 5
<https://lausd.zoom.us/j/82910528284>

Goal - Meta 3
<https://lausd.zoom.us/j/85821797723>

Goal 3 - Excellent Attendance
Goal 5 – School Safety and Climate
Goal 6 – Basic Services

1. **1st Rotation:** Select a Goal from the 1st rotation. Use the link for the goal in the shape.
2. You will stay in the room for 20 minutes.
3. **2nd Rotation:** Select a Goal from the 2nd rotation. Use the link for the goal in the shape.
4. You will stay in your room for 20 minutes.
5. After 20 minutes you return to the Main Room.

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



Step 1: Scan the QR Code using your smartphone's camera or go to tejoin.com and enter code 274-778-297

Paso 1: Escanear el código QR usando la cámara de su teléfono inteligente o visite el enlace tejoin.com e ingrese el siguiente código 274-778-297

<https://tejoin.com/scroll/274778297>

Agenda Item XI: Public Comment

Asunto XI en la agenda: Comentario Público

Up to 3 speakers /Hasta 3 oradores

1. _

2. _

3. _

Unseated Alternate/suplente sin derecho al voto

Judith Padilla, Parliamentarian / Parlamentario

Questions from Members on Agenda Item XI

Preguntas de los Miembros sobre el Asunto XI en la Agenda

1. Questions from members **calling in with no video** (1 member, 1 minute each)
2. Questions from members **with video connection** (2 members, 1 minute each)

1. Preguntas de los miembros **que llaman por teléfono sin video** (1 miembro, 1 minuto cada uno)
2. Preguntas de los miembros **con conexión en video** (2 miembros, 1 minuto cada uno)

Paul Robak, Chairperson / Presidente



Announcements

Anuncios

Mayra Zamora, Vice Chairperson / Vicepresidenta

Announcement Anuncios



1. PAC Subcommittee Meeting
January 28, 2022 10:00 a.m.
2. PAC Agenda Planning Meeting
February 3, 2022 10:00 a.m.
3. Next PAC Meeting:
February 17 , 2022 10:00 a.m.

1. Reunión de subcomités del PAC
28 de enero de 2022 a las 10:00 a.m.
2. Reunión de planeación de agenda del PAC
3 de febrero de 2022 a las 10:00 a.m.
3. Próxima reunión del PAC
17 de febrero de 2021 a las 10:00 a. m.



2da Conferencia Internacional Anual Sobre el Liderazgo de Estudiantes Recién Llegados

División de Instrucción Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural



Convirtiendo Sueños En Realidad

OBJETIVO: Empoderar a los estudiantes internacionales recién llegados en los grados 6-12 para lograr sus sueños y aspiraciones.



Sábado 22 de enero de 2022
8:00 a.m. - 12:30 p.m.



Agenda:

8:00 a.m. - 10:00 a.m.
Sesión General
10:00 a.m. - 12:00 p.m.
Talleres para Estudiantes
12:00 p.m. - 12:30 p.m.
Sesión de Clausura

TEMAS:

- Los talleres incluyen: liderazgo, aprendizaje socioemocional, autodefensa y muchos más
- Apoyos comunitarios y oportunidades para lograr una educación postsecundaria
- Participarán los líderes actuales que alguna vez fueron recién llegados
- Traducción proporcionada



2da Conferencia Internacional Anual Sobre el Liderazgo de Estudiantes Recién Llegados

División de Instrucción Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural



Convirtiendo Sueños En Realidad

OBJETIVO: Empoderar a los estudiantes internacionales recién llegados en los grados 6-12 para lograr sus sueños y aspiraciones.



Sábado 22 de enero de 2022
8:00 a.m. - 12:30 p.m.



Agenda:

8:00 a.m. - 10:00 a.m.
Sesión General
10:00 a.m. - 12:00 p.m.
Talleres para Estudiantes
12:00 p.m. - 12:30 p.m.
Sesión de Clausura

TEMAS:

- Los talleres incluyen: liderazgo, aprendizaje socioemocional, autodefensa y muchos más
- Apoyos comunitarios y oportunidades para lograr una educación postsecundaria
- Participarán los líderes actuales que alguna vez fueron recién llegados
- Traducción proporcionada



Los estudiantes usarán el siguiente enlace para preinscribirse:
<https://bit.ly/2022LeadershipRegistration>

Approved by: Lydia Acosta Stephens, Executive Director

Los estudiantes usarán el siguiente enlace para preinscribirse:
<https://bit.ly/2022LeadershipRegistration>



2nd Annual
International Newcomer
Students Leadership
Conference

**January 22, 2022
8:00 a.m. - 12:30 p.m.**

**Turning Dreams
into
Reality**

Empowering International
Newcomer students to achieve
their dreams and aspirations

2da Conferencia Anual de
Liderazgo para Estudiantes
Internacionales Recién
Llegados

**22 de enero del 2022
8:00 a.m. - 12:30 p.m.**

**Convirtiendo
Sueños en
Realidad**

Empoderando a los estudiantes
internacionales recién llegados
para que logren sus sueños y
aspiraciones.



LATINO LITERACY SUMMIT

TOOLS FOR LATINO BILINGUAL READERS

Register <https://latinx-literacy-summit.eventbrite.com>

SATURDAY JANUARY 22 9:00AM - 3:00PM (PST)

PARENTS:
HOW CAN YOU
HELP?

BEST
PRACTICES
AND
RESOURCES

READING 101
AND
DYSLEXIA

HOW TO
ADVOCATE
FOR YOUR
CHILD

A VIRTUAL PRESENTATION



John
Rodrigues



Michelle
Perry, Esq.



Dr. Doris
Baker



Dr. Sylvia
Linan-Thompson



Dr. Julie
Esparza-Brown



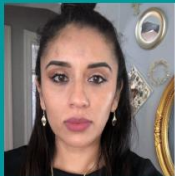
Shahnaz
Sahnou



Katie
Honeyman-Colvin



Dr. Teresa
Krastel



Julisa
Rodriguez



Paulina
Larenas



Rachel
Berger



Morgan
Hallabrin

This summit will explore the many ways Latino learners can be better served at home and at school. Attendees will learn about the challenges of learning to read in English, how to distinguish between second language difficulties or Dyslexia, and how parents can support their children at home and at school.

CONFERENCIA DE LECTURA: HERRAMIENTAS PARA LECTORES BILINGÜES LATINOS

Inscribirse <https://latinx-literacy-summit.eventbrite.com>

SÁBADO 22 DE ENERO 9:00AM - 3:00PM (PST)

FAMILIAS:
¿CÓMO
PUEDEN
AYUDAR?

MEJORES
PRÁCTICAS Y
RECURSOS

LECTURA 101
Y DISLEXIA

CÓMO
DEFENDER A
SUS HIJOS

UN EVENTO VIRTUAL



John
Rodrigues



Michelle
Perry, Esq.



Dra. Doris
Baker



Dra. Sylvia
Linan-Thompson



Dra. Julie
Esparza-Brown



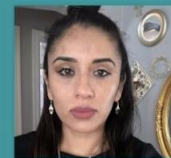
Shahnaz
Sahnou



Katie
Honeyman-Colvin



Dra. Teresa
Krastel



Julisa
Rodriguez



Paulina
Larenas



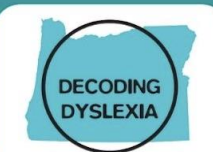
Rachel
Berger



Morgan
Hallabrin

Esta cumbre explorará las muchas formas de servir mejor a los estudiantes latinos tanto en la escuela como en el hogar. Los asistentes aprenderán sobre el proceso de aprender a leer en inglés, cómo distinguir entre las dificultades de un segundo idioma o dislexia, y cómo los padres y familias pueden apoyar a sus hijos en el hogar y en la escuela.

¡GRATIS PARA FAMILIAS!



ESPAÑOL, INGLÉS Y
LENGUAJE DE
SEÑAS DISPONIBLES

BECAS
DISPONIBLES

SCHEDULE OVERVIEW AND ZOOM LINKS

LATINO LITERACY SUMMIT

TOOLS FOR LATINO
BILINGUAL READERS

SATURDAY JANUARY 22ND
9AM - 3:00PM (PST)

Presentations will be in Spanish with translation in English and ASL.

Presentations marked with a green dot are in English with translation in Spanish & ASL. ●

[ZOOM
LINK A](#)

OPENING
SESSION
9:00AM - 11:50PM
ALL ATTENDEES

9:00 AM

WELCOME

Julisa Rodriguez, Salem-Keizer Public Schools

9:10 AM

KEYNOTE: HIGH SCHOOL DROPOUT TO HARVARD

John Rodrigues, ThinkLexic

10:10 AM

WHAT IS NECESSARY TO LEARN TO READ IN A SECOND LANGUAGE?

Dr. Sylvia Linan Thompson, University of Oregon

11:00 AM

READING 101 AND DYSLEXIA

Shahnaz Sahnaw, Corvallis SD

[ZOOM LINK A](#) VIDEOS AND BREAK FROM 11:50AM TO 12:00PM

[ZOOM
LINK A](#)

FOCUS
SESSION A
12:00PM - 2:30PM
CHOOSE A OR B

12:00 PM

LITERACY SCAFFOLDS ARE SOCIAL JUSTICE ●

Katie Honeyman-Colvin and Morgan Hallabrin, Portland Public Schools

12:50 PM

PROJECT LEE AND THE PLUSS MODEL ●

Dr. Julie Esparza-Brown, Portland State University

1:40 PM

ASSESSMENTS FOR SPANISH-SPEAKING EMERGENT BILINGUAL STUDENTS

Dr. Teresa Krastel, NWEA

[ZOOM
LINK B](#)

FOCUS
SESSION B
12:00PM - 2:30PM
CHOOSE A OR B

12:00 PM

PROMOTING THE ORAL LANGUAGE AND VOCABULARY OF CHILDREN AT HOME

Dr. Doris Baker, UT Austin

12:50 PM

NAVIGATING THE SPED SYSTEM (IEP/504)

Paulina Larenas, Portland Public Schools

1:40 PM

TOP TEN TOOLS FOR PARENTS

Michelle Perry, Esq., Decoding Dyslexia CA

2:05 PM

ASSISTIVE TECH & TRANSLATION TOOLS FOR EMERGENT BILINGUALS ●

Rachel Berger, Decoding Dyslexia MN

[ZOOM LINK A](#) VIDEOS AND BREAK FROM 2:30PM TO 2:45PM

[ZOOM
LINK A](#)

CLOSING
SESSION
2:45PM - 3:00PM
ALL ATTENDEES

2:45 PM

BILINGUAL RESOURCES FROM IDA-OR ●

Danielle Thompson, IDA-OR
Larissa Whalen Garfias, IDA-OR

3:00 PM

CLOSING: WHERE DO WE GO FROM HERE?

Julisa Rodriguez, Salem-Keizer Public Schools

PROGRAMA Y ENLACES DE ZOOM

CONFERENCIA DE LECTURA

HERRAMIENTAS PARA
LECTORES BILINGÜES LATINOS

SÁBADO 22 DE ENERO
9AM - 3:00PM (PST)

Las presentaciones serán en español con traducción en inglés y ASL.

Las presentaciones marcadas con un punto verde están en inglés con traducción en español y ASL. ●

[ZOOM:
ENLACE A](#)

SESIÓN DE
APERTURA
9:00AM - 11:50AM
TODOS LOS ASISTENTES

9:00 AM

BIENVENIDA

Julisa Rodriguez, Salem-Keizer Public Schools

9:10 AM

PRESENTACIÓN INAUGURAL: ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA A HARVARD

John Rodrigues, ThinkLexic

10:10 AM

¿QUÉ ES NECESARIO PARA APRENDER A LEER EN UN SEGUNDO IDIOMA?

Dra. Sylvia Linan Thompson, University of Oregon

11:00 AM

LECTURA 101 Y DISLEXIA

Shahnaz Sahnaw, Corvallis SD

[ZOOM: ENLACE A](#) VIDEOS Y DESCANSO DE 11:50AM A 12:00PM

[ZOOM:
ENLACE A](#)

SESIÓN DE
ENFOQUE A
12:00PM - 2:30PM
ELJIA A O B

12:00 PM

ANDAMIOS DE ALFABETIZACIÓN SON JUSTICIA SOCIAL ●

Katie Honeyman-Colvin and Morgan Hallabrin, Portland Public Schools

12:50 PM

PROYECTO LEE Y EL MODELO PLUSS ●

Dra. Julie Esparza-Brown, Portland State University

1:40 PM

EVALUACIÓN EN ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES

Dra. Teresa Krastel, NWEA

[ZOOM:
ENLACE B](#)

SESIÓN DE
ENFOQUE B
12:00PM - 2:30PM
ELIJA A O B

12:00 PM

FOMENTAR EL LENGUAJE ORAL Y EL VOCABULARIO DE LOS NIÑOS EN CASA

Dra. Doris Baker, UT Austin

12:50 PM

NAVEGACIÓN POR EL SISTEMA SPED (IEP / 504)

Paulina Larenas, Portland Public Schools

1:40 PM

LAS DIEZ PRINCIPALES HERRAMIENTAS PARA PADRES

Michelle Perry, Esq., Decoding Dyslexia CA

2:05 PM

TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA Y HERRAMIENTAS DE TRADUCCIÓN PARA BILINGÜES EMERGENTES ●

Rachel Berger, Decoding Dyslexia, MN

[ZOOM: ENLACE A](#) VIDEOS Y DESCANSO DE 2:30PM A 2:45PM

SESIÓN DE

2:45 PM

RECURSOS BILINGÜES DE IDA-OR ●



Adjournment

Clausura

Paul Robak, Chairperson / Presidente